EPS : Adapter ses déplacements à divers types d'environnements

Activité : Orientation

(en lien avec découverte du monde « représentation simple de l'espace familier »)

Activités possibles au Fort du Serrat d'en Vaquer

Atelier 2 : La course à la photo (course d'orientation)

Objectif : Programmes Eduscol janvier 2012 :
Se déplacer d'un point à un autre, en sécurité, à l'aide de repères précis dans des milieux familiers proches puis élargis (parcours forestier, parc, base de loisirs...).

Situation de référence

Niveau 1 : Dans un milieu connu (parc public…), retrouver 5 balises dans un temps imparti, sur les indications données par l'enseignant ou le groupe qui les a placées.
Niveau 2 : Marcher et courir dans un espace semi-naturel (forêt domaniale, parc…) pour retrouver dans un temps imparti 5 balises sur un parcours, d'après une carte où figurent des indices.

Quelques compétences spécifiques :
Niveau 1 - Choisir un itinéraire pour rallier plusieurs endroits définis.
Niveau 2 - Réaliser un parcours en pointant des balises en terrain varié ou au travers d'un jeu de *course à la photo...*
Niveau 3 - Rechercher et sélectionner les éléments essentiels à un déplacement efficace.

-Orienter sa carte à partir de points remarquables (pour le cycle3)

Dispositif pour une classe : équipes de 3 élèves –Diverses planches photos – départ commun –

- Dispositif étoile (retour à chaque photo) ou bien course rallye (trouver les 4 photos)

Procédure avant de laisser partir l'équipe (cycle 2):

- **Observer les divers éléments, repérer et décrire oralement les objets remarquables de la photo – repérer la zone – indiquer la direction emprunter.**
  Cycle 3 :
- **Orienter sa carte – Montrer l'endroit où l'on se trouve - Nommer sur quel élément est fixé la balise (à l'aide de la légende – arbre – portail –bâtiment…)**
- **Indiquer la balise la plus proche : indiquer la direction, le trajet que l'on va emprunter…)**

Sécurité : signal de retour au bout de 8 minutes max – 2 adultes accompagnateurs sur site pour surveillance

Variables et adaptations possibles :

- Le site peut être connu (voir même très connu comme le groupe scolaire)
- La carte peut être accompagnée de la photo des balises.
- Le plan simplifié – figuratif ….
- Le dispositif peut être en étoile (retour départ pour valider la balise) pour les 1° balises (par exemple les 3 1° balises en étoile et les 3 suivantes en parcours)

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours ROUGE/BLEU N°1

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Banc	Table
Photo C :	**Photo D :**
Porte	Poubelle

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours ROUGE/BLEU N°2

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Poubelle	
Photo C :	**Photo D :**
Barrière en bois	Banc

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours ROUGE/BLEU N°3

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Petite maison	Poubelle
Photo C :	**Photo D :**
Mur	Banc

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours ROUGE/BLEU N°4

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Arbre	Barrière
Photo C :	**Photo D :**
Barrière	Sommet escalier

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours JAUNE /VERT N°5

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Sommet escalier	Barrière
Photo C :	**Photo D :**
Banc	Tunnel

Fort du Serrat -- Course à la Photo Cycle2

Parcours JAUNE /VERT N°6

Retrouver un élément particulier dans un lieu précis :

Observer les divers éléments de la photo pour savoir ce que l'on cherche…
Courir pour se rendre sur le lieu
Trouver le N° inscrit sur la plaquette accrochée à l'élément
Revenir pour correction (dispositif étoile)

Photo A :	**Photo B :**
Sommet escalier	Barrière
Photo C :	**Photo D :**
Banc	Tunnel

Correction -- Course à la Photo Cycle2 - Fort du Serrat

	Photo A	Photo B	Photo C	Photo D
Parcours N°1	42	8	18 ou 7	40
Parcours N°2	43	9	12	
Parcours N°3	50	55	14	41
Parcours N°4	48	3	17	20
Parcours N°5	20	28	30	31
Parcours N°6	19	29	36	4
Parcours N°7				

Lexique à maitriser :

Arbre - banc – barrière –chemin goudronné - escalier – issue de secours - lampadaire - mur – poubelle – porte – portail - point d'eau – robinet – sculpture métallique – tours - tunnel -